

HÅVARD

Hvordan forske selv? Dette høres ut som en intro til at elevene kan ha sitt eget forskningsprosjekt.

BIRTHE

Ja, dette arbeidet kan være en øving før et eget forskningsprosjekt, men må ikke være det. Det å gå på undringsjakt, som de skal i opplegget, er en fin aktivitet uansett om en går videre med problemstillingene eller ikke, men det gir jo elevene en ekstra motivasjon om de får vite at det er mulig at de kan forske på problemstillingene selv senere.

HÅVARD

Hva er en undringsjakt?

BIRTHE

Undringsjakt er ikke en ny ting her på Nysgjerrigper, og jeg har brukt det på alle klassesetrinn. Jeg pleier å lage en slags postkasse av en pappkartong med et stort spørsmålstegn utenpå. Så kutter jeg opp massevis av papirlapper. Det og blyanter er alt du trenger.

HÅVARD

Hva er lurt å gjøre i klassen før en går ut?

BIRTHE

Det er lurt å ha en idémyldring om hvor jakten kan foregå. Aktuelle steder kan være skolegården, fotballbanen, klatrestativene, biblioteket, gangene utenfor klasserommene, klasserommet, gymsalen og så videre. Samtalen er viktig for å skape engasjement og for å gjøre en avtale om hvor det er greit å gå, og hvor det ikke er greit å gå. Gjør elevene bevisst på tilliten du gir dem ved å la dem få gå på undringsjakt.

HÅVARD

Er det en tidsbegrensning her?

BIRTHE

Ja, gjør en tidsavtale med elevene. Cirka 20 - 30 minutter kan være passelig tid for en. Det er bedre å gjenta aktiviteten en annen dag enn å la en jakt vare for lenge.

HÅVARD

Går de alene eller i grupper?

BIRTHE

Eg synes det er lurt elevene gå i små grupper slik at de kan undre seg sammen og inspirere hverandre. Gi hver gruppe en bunke med små papirlapper (ca 20). Når det dukker opp et spørsmål, skriver elevene skrive ned med én gang. Det skal være ett spørsmål per ark. Be elevene om å lete etter noe de synes er rart, eller noe de ikke skjønner – noe de lurer på!

HÅVARD

Etter jakten da?

BIRTHE

Når elevene kommer tilbake fra undringsjakten, samler du inn lappene med spørsmål. Det er fint om elevene får tid til å fortelle om noen av spørsmålene som har dukket opp. Det synes de er gøy, og på den måten kan de inspirere hverandre. Et spørsmål fra en undringsjakt kan for eksempel være: «Hvorfor er det så rotete i 5.- og 6.- trinngarderoben, og ikke i utenfor 2. trinn sitt klasserom?» Det kan og være nyttig å plukke ut noen av spørsmålene (fem–ti) som kan være interessante forskningsspørsmål til seinere.

HÅVARD

Har du noen gitt undringsjakt i lekse?

BIRTHE

Ja. da har jeg oppfordret elevene til å samarbeide med klassekamerater eller ta med noen i familien på undringsjakt. Det er best å gjøre en undringsjakt på skolen før elevene gjør det hjemme.

HÅVARD

Da er det bare å si lykke til i jakten!