

Programmering: Til den som er usikker på programmering

HÅVARD

Jeg må si for min egen del at jeg ville vegret meg litt for å gå igang med programmering med elevene mine, fordi jeg rett og slett kan for lite om det selv.

BIRTHE

Ja, du er nok ikke den eneste læreren som har det sånn. Får jeg 4 minutter av din tid på å prøve å trygge deg på at det går greit?

HÅVARD

Vær så god!

BIRTHE

For det første trenger du ikke å kunne så mye, fordi det finnes gode nettressurser som er flotte å bruke både for lærere som ikke kan så mye om dette OG for elever som ikke har programmert før.

HÅVARD

Hvordan kan du være så sikker på det?

BIRTHE

Vel, jeg er ingen kløpper på programmering. Jeg gikk ikke på kurs da elevene mine skulle igang med mikrobiter-programmering, men brukte 10 -15 minutter på makekode.org for å sette meg litt inn i det. Jeg hadde ikke helt oversikt før elevene gikk i gang, men tenkte at det løser seg etterhvert. Når elevene skulle programmere viste det seg at det meste var lett for dem og noe var litt vanskelig. Noen elever finner fort ut av ting og hjelper andre.

HÅVARD

Hva var det som var vanskelig?

BIRTHE

Det var første gangen elevene skulle koble mikro:biten til datamaskinen sin. Derfor har vi forfattere har jobbet grundig med oppskriften til den aller første kodeoppgaven i undervisningsopplegget. Elevene kan følge den og du kan være trygg på at den er god og riktig. Vi anbefaler å bruke

instuksjonsfilmene på vitensenter.no - superbittips, triks og feilsøking. Her får dere hjelp til å koble micro:bit til pc, chromebook og ipad. I oppskriften vår står det først hvordan man kobler til på den måten som er best. Hvis det ikke går har vi i oppskriften en annen måte å koble på, en bombesikker måte som skal virke uansett. Virker ikke den er det noe galt med kabelen, usb-inngangen på datamaskinen eller med micro:biten.

HÅVARD

Åh... Nå høres det litt mye ut!

BIRTHE

Saken er at det er mange gode hjelpemidler og så snart en elev får det til sprer det seg. Min erfaring er at elevene er veldig flinke med å hjelpe hverandre med programmering.

HÅVARD

Og det gjør ikke deg noe at de kan mer enn deg?

BIRTHE

Nei, absolutt ikke!

HÅVARD

Vil du si noen tilslutt?

BIRTHE

Ja, ikke være engstelig. Tenk at dette ordner seg. Du får lov gå inn i en annen rolle og lærer sammen med elevene. Vi voksne lærer jo ganske fort vi også. Du vil føle deg tryggere og tryggere selv om elevene blir raskt mye flinkere enn deg – det tenker jeg er bare fint.

HÅVARD

Da har jeg gått tom for motargumenter.

BIRTHE

Har du?! Så bra da.