



# Om dette heftet

Nysgjerrigpermetoden er en slags oppskrift på å forske.  
Den hjelper barn med å finne svar på spørsmål de lurer på.

## Slik bruker du heftet

Heftet er i seks deler, eller trinn, akkurat som Nysgjerrigpermetoden. Hvis du fyller ut sidene grundig, får du en miniforskningsrapport.  
Vi anbefaler at du jobber sammen med noen.  
Da er det lettere å få til.

Lykke til med forskningen!



Mine forskernotater

Dette gjorde vi da vi hentet inn opplysninger:

Rydd i opplysningene. Hva fant dere ut?

Dette gikk ikke etter planen:

**Rapportskriving:**  
Fortell om det dere gjorde da dere hentet opplysninger. Gikk alt som planlagt, eller møtte dere på utfordringer underveis? Få med det som gikk galt også. Hva gjorde dere med opplysningene dere fikk inn? Ta vare på både spørreskjemaer og svar, tabeller, e-poster og annet som viser hva dere har gjort og funnet ut.

18 Les mer på [nysgjerrigper.no](http://nysgjerrigper.no)

Du skriver i disse boksene.  
Da lager du en minirapport.

# Nysgjerrigpermetoden

## 1 Dette lurer vi på

- Begynn å samle på spørsmål.
- Det er lov å lure på hva som helst.
- Velg et spørsmål dere kan gjøre egne undersøkelser til.

**Nå har dere en problemstilling.**

## 2 Lag hypoteser

- Hva tror dere kan være svar på problemstillingen deres? Forklar hvorfor.
- Slike forslag kalles hypoteser.
- Bli enige om 3-4 hypoteser å jobbe videre med.

**Disse hypotesene skal dere teste i forskningsprosjektet deres.**

## 3 Legg en plan

- Hvilke undersøkelser kan dere gjøre for å teste hver hypotese?
- Kan dere observere, gjøre forsøk, lage spørreundersøkelse eller kontakte en ekspert?
- Gjør alt utstyr klart til undersøkelsene.

**Skjerp sansene! Det er tid for å samle inn data.**

## 4 Test hypotesene

- Gjør undersøkelsene og samle data som har med hypotesene deres å gjøre.
- Kan noe påvirke forskningen deres? Let hele tiden etter feilkilder.
- Rydd i dataene, og lag en oversikt over hva dere har funnet ut.

**Nå skal dere se på hypotesene og problemstillingen på nytt.**

## 5 Drøft og oppsummer

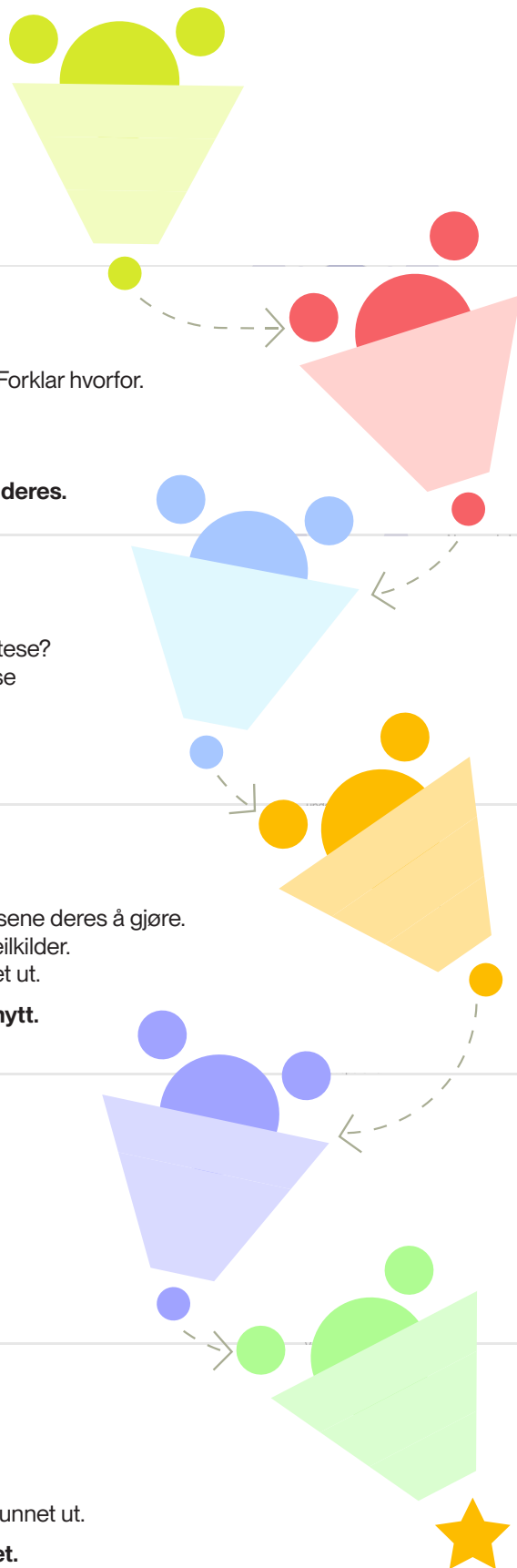
- Beskriv hva dere har funnet ut om hver hypotese.
- Drøft hvor sannsynlig det er at hypotesene stemmer.
- Hvilket svar kan dere gi på problemstillingen deres nå?

**Dette har dere funnet ut.**

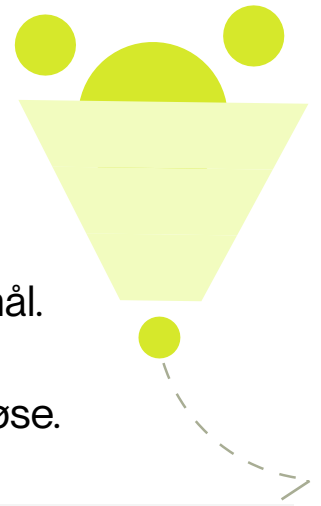
## 6 Del med andre

- Hvem er forskningen deres interessant for?
- Hvordan vil dere fortelle om prosjektet deres?
- Del med andre hvordan dere har forsket og hva dere har funnet ut.

**Gratulerer! Dere har gjennomført nysgjerrigperprosjektet.**



# 1 Dette lurer vi på



Forskning begynner alltid med nysgjerrighet og et spørsmål. Hva lurer du eller dere på? Let etter noe dere synes er rart, noe dere ikke skjønner, eller et problem dere har lyst til å løse.

**Dette lurer jeg på:**

Hva?  
Hvilken?  
Hvordan?  
Hvorfor?

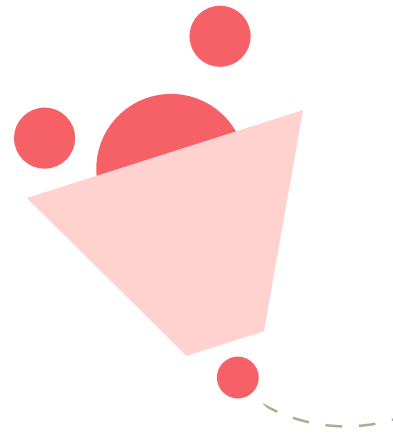
**Problemstillingen vår:**

**Vi valgte dette spørsmålet fordi:**

Lag en tegning som passer til problemstillingen dere har valgt:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or illustration related to the problem statement above.

## 2 Lag hypoteser



Her på trinn 2 skal dere fortelle hva dere **tror** er svaret på spørsmålet deres. Disse forklaringene kalles hypoteser, og det er dem dere skal jobbe videre med og teste.

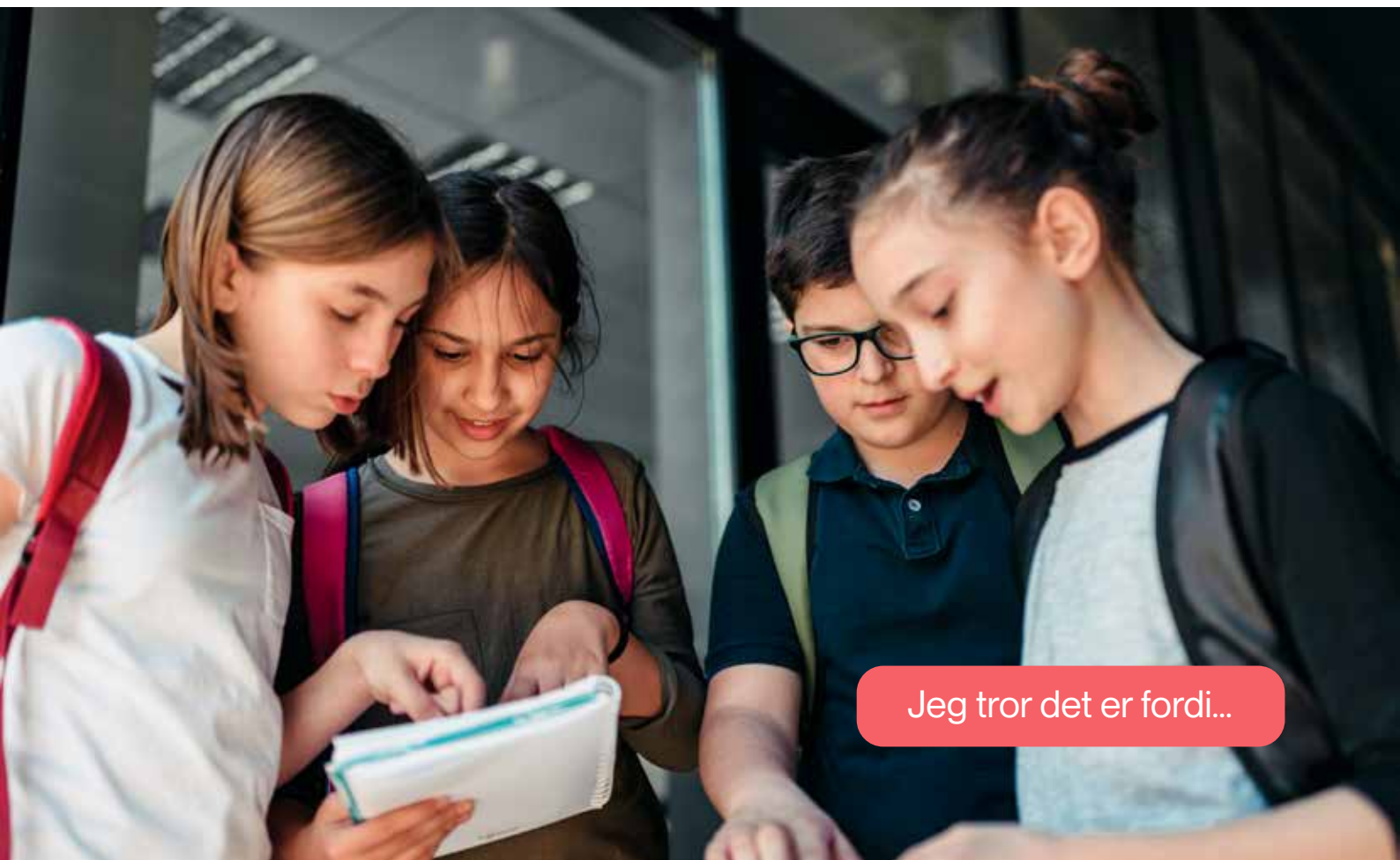
Eksempler på problemstillinger med hypoteser:

### Hvorfor lukter det verre på guttedoen enn på jentedoen?

1. Jeg tror det er fordi det er masse såper og parfymer på jentedoen.
2. Jeg tror det er fordi guttene står og tisser, slik at de søler utenfor doskåla.
3. Jeg tror det er fordi guttedoen bli vasket dårligere.

### Hvorfor klør vi?

1. Jeg tror vi klør når vi tenker på det og snakker om det.
2. Jeg tror vi klør når vi har ull og andre stikkete stoffer på oss.
3. Jeg tror vi klør når kroppen sier ifra om noe den ikke liker.
4. Jeg tror vi klør bare når vi har lus.



Jeg tror det er fordi...

# Våre hypoteser

Skriv hva dere tror, og forklar helst hvorfor dere tror det.

**Hypotese 1:**

**Hypotese 2:**

**Hypotese 3:**

**Hypotese 4:**

# 3 Legg en plan

På trinn 3 skal dere planlegge hvordan dere kan finne ut om hypotesene stemmer eller ikke. Dere kan godt gjøre flere typer undersøkelser til hver hypotese.

De vanligste undersøkelsene i Nysgjerrigper:

**Spørreundersøkelse**



**Eksperiment**



**Observasjon**

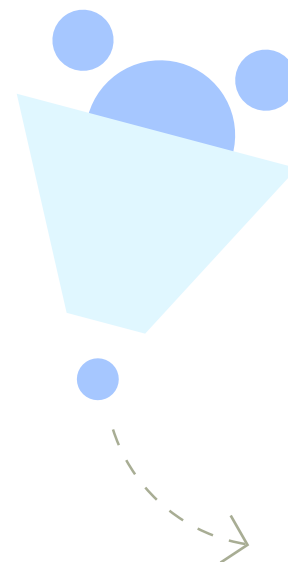


**Kontakte en ekspert**



Planlegg nøye, for de to neste trinnene i Nysgjerrigpermetoden avhenger av jobben dere gjør nå.

Planlegg for én og én hypotese om gangen.





# Våre planer

Skriv hvordan dere skal teste hypotesene:

Hypotese nummer	Undersøkelse
1	
2	
3	
4	

**Arbeidsfordeling i gruppa vår:**

**Vi trenger:**

**Slik vil vi gjøre forskningsnotater (spørreskjema, en tabell eller skrivelinjer):**

På neste side kan dere gjøre klart til forskningsnotatene. Det er også en del av planleggingen.

# 4 Test hypotesene



Mine forskernotater:

# Mine forskernotater

**Dette gjorde vi da vi samlet inn data:**

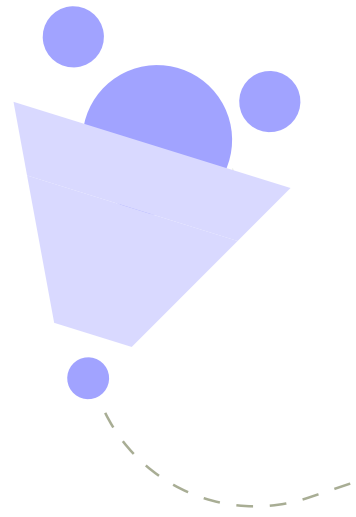
**Rydd i opplysningene. Hva fant dere ut?**

**Dette gikk ikke etter planen:**

## Rapportskriving:

Fortell om det dere gjorde da dere hentet opplysninger. Gikk alt som planlagt, eller møtte dere på utfordringer underveis? Få med det som gikk galt også. Hva gjorde dere med opplysningene dere fikk inn? Ta vare på både spørreskjemaer og svar, tabeller, e-poster og annet som viser hva dere har gjort og funnet ut.

# 5 Drøft og oppsummer



Hva har dere funnet ut om hver hypotese? Vurder en og en hypotese. Husk at det er like viktig å finne ut hvilke hypoteser som ikke stemmer, som det motsatte.

Hypotese nummer	Hypotesen stemmer	Hypotesen stemmer litt	Hypotesen stemmer ikke	Vet ikke	Forklar mer
1					
2					
3					
4					



**Tenk gjennom: Hvor mye kan vi stole på resultatene våre?**

Kan noe ha påvirket forskningen? Burde dere testet noe flere ganger?

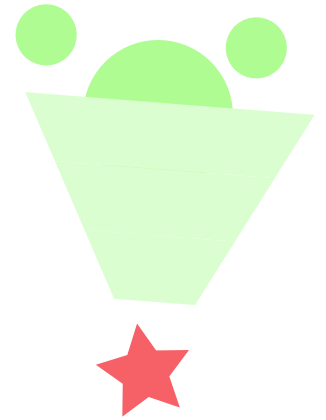
**Gå tilbake til problemstillingen dere startet med.**

Problemstillingen vår var:

**Oppsummering:**

Hva slags svar kan dere gi på spørsmålet nå?

## 6 Del med andre

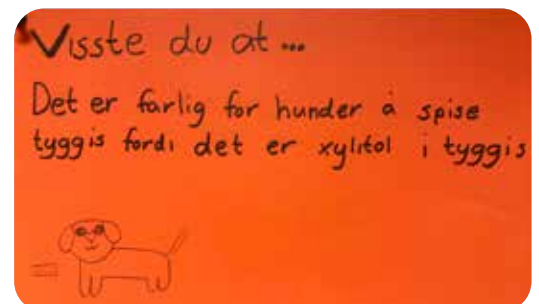
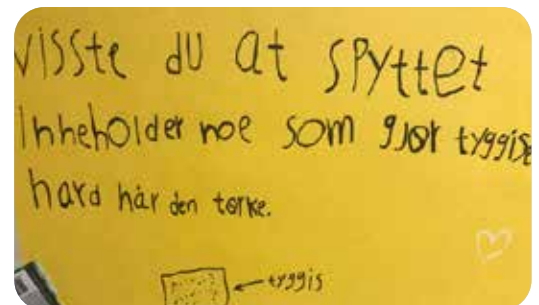


Det er viktig at forskere forteller andre hva de har funnet ut.  
Hvordan vil dere dele forskningen med andre?

**Jeg tror forskningen vår er interessant for (aldersgruppe, yrkesgruppe osv.):**

### Noen måter å dele forskningen:

- lag en forskerutstilling og inviter foreldre og andre interesserte
- kontakt lokalavisen og spør om de vil skrive om forskningen deres
- lag en video
- lag en brosjyre
- send brev eller epost til dem som kan ha nytte av resultatene
- lag "Visste du at" -plakater som viser hva dere har lært gjennom prosjektet



**Slik vil vi fortelle om prosjektet vårt:**

**Det viktigste vi fant ut:**

**Tre ting jeg likte med prosjektet:**

# Verden trenger Nysgjerrigperer

Forskningsrådet vil at barn skal være nysgjerrige og utforske ting de lurer på. Derfor har vi Nysgjerrigper! Forskning starter alltid med spørsmål – og at noen lurer på noe det ikke er lett å finne svar på. Da må de jobbe grundig og systematisk for å finne svar selv. En forsker må jobbe mye alene og selvstendig, men også sammen med andre. Med dette heftet kan du prøve deg som forsker.

