

# Hvordan påvirker håndskrivning det vi lærer?

Er det forskjell på hvordan vi lærer hvis vi skriver for hånd sammenlignet med å skrive på PC eller iPad?

## Forslag til gjennomføring

Start med å la elevene komme med hypotesene sine om hvordan de lærer best selv. Dette kan dere gjøre som en kort diskusjon i klassen og ved at hver elev formulerer og skriver en setning eller to for hvordan de selv tror de lærer best.

Forklar elevene hva testen går ut på. Gjør det klart at målet er å undersøke hvilken metode som hjelper dem best med å huske nye ord.

## Testingen

La elevene skrive ned 15 ord for hånd på papir. Forklar at de skal prøve å memorere disse ordene, for de vil bli testet på hvor mange av ordene de husker senere. Ta tiden og bruk like lang tid på å lese opp hvert enkelt ord i begge gruppene (både de som skriver for hånd og de som skriver på PC eller iPad – dette skal dere nemlig teste neste dag).

Ta en pause – for eksempel et friminutt – og sjekk deretter hvilke ord elevene kan gjenkalle og skrive opp på nytt på papir.

Neste dag kan du la elevene skrive 15 nye ord på en PC eller en iPad. Forklar at de skal prøve å memorere disse ordene også. Ta en like lang pause som ved tidligere forsøk og sjekk hvilke ord elevene kan gjenkalle nå etter å ha skrevet på tastatur.

I slutten av uken kan dere sjekke hvilke ord som sitter igjen i minnet til elevene. Sammenlign hvor mange ord fra hver liste (håndskrift versus tastatur) som elevene husker. Sjekk hvilken liste som har flest treff. Diskuter resultatene med elevene og se om de samsvarer med deres opprinnelige hypoteser.

Alternativt kan dere gjøre en ny undersøkelse der elevene i tillegg til å skrive ordet får lov til å lage enkle små strektegninger til hvert ord de skriver for hånd. På PC-en eller iPaden kan de eventuelt skrive en setning eller legge til en liten definisjon av ordet. Hvordan påvirker dette innlæringen? Sjekk ut og forsk på den beste innlæringsmetoden.

## Oppgaveark

Oppgavearket er et arbeidsark med tittelen 'Hvordan påvirker håndskrivning læring?' og under tittelen spørsmålet 'Er det forskjell på hvordan vi lærer hvis vi skriver for hånd sammenlignet med å skrive på en datamaskin?'. Arket er delt inn i tre søyler: 'Hypotese' med notisblokk og spørsmål 'Jeg tror jeg lærer best ved å...', 'Undersøkelse' med notisblokk og spørsmål ' Dette har vi gjort.', og 'Konklusjon' med notisblokk og spørsmål ' Dette har vi funnet ut.'. I øvre høyre hjørne er det et bilde av en jente som skriver på et notisblokk. I øvre venstre hjørne er det logoen 'Nysgjerrigper'.

Oppgavearket kan lastes ned som PDF fil på [nysgjerrigper.no](http://nysgjerrigper.no)

# Test

## Første omgang (håndskrivning)

katt  
bok  
lampe  
konge  
sol  
saft  
fisk  
hus  
bil  
solbrille  
blomst  
stol  
vann  
blå  
hoppe

## Andre omgang (på tastatur)

dør  
skole  
hage  
mus  
vindu  
tegne  
maling  
tak  
rød  
is  
blyant  
eple  
telefon  
kopp  
melk

