



Årets nysgjerrigper 2010

Prosjekttittel: Finnes det jente og guttefarger?

Klasse: 1.-4.trinn

Skole: Konsvik skole (Lurøy, Nordland)

Antall deltagere (elever): 13

Dato: 22.04.2010

Vi takker foreldrene våre som lot oss få lov til å rote i klesskapene våre og som svarte på alle spørsmålene.

Vi takker elevene på skolen vår, barnehagen og klasse 2c på Gruben skole og læreren deres

Vi takker tante Grete som jobber i en klesbutikk på Mo

Vi takker forskerne som tok se gtid til å svare oss. Det var Cathrine Egeland og Jørgen Lorentsen kjent fra programmet hjernevask.

Ansvarlig veileder:
Ellinor Aspdal Hansen

Deltagere:

Dina R., Jonas S., Anna Kamilla H., Asgeir E., Hedda R., Thomas H., Sigve G., Sigve T., Ronia H., Christian H., Noris T., Oliver I., Max M.



Dette lurer jeg på

Finnes det jente og guttefarger?
Farger på klærne



Hvorfor er det slik

Hypoteser



Legg en plan

Logo/navnelapp
Observasjoner
Spørreundersøkelser



Ut å hente opplysninger

Observasjoner i barnehagen og i de andre klassene på skolen.
Logo/navnelapp
Vi undersøker hva de som jobber i klesbutikk mener om dette
Lekse: Telle farger på klær i klesskapet
Vi undersøker hvilke farger vi har i klesskapet
Å sortere farger
Foreldreundersøkelse
Svar fra forskere
Diagram i excell
Svar fra en klasse på ei anna skole



Dette har jeg funnet ut



Fortell til andre

Avisreportasje og informasjon til andre.



Dette lurer jeg på

Finnes det jente og guttefarger?

Læreren vår sa at vi skulle finne på noe å forske på. Vi hadde mange gode forslag. Men vi fant ut at det vi skulle forske på måtte være noe vi kunne finne ut med å undersøke mest der vi bor. Derfor var det læreren vår som valgte ut det forslaget som var lettest å forske på:

- **Spørsmålet er om det finnes jente og guttefarger.**

Vi vil gjerne finne ut om det er ulike meninger om dette blandt de som bor her.

Dette kan vi forske på med å lage spørreundersøkelser og dra rundt omkring og legge merke til forskjellig.

Vi kan også finne ut om det er noen som vet mer om akkurat dette som vi kan skrive eller maile til å spørre om.

Farger på klærne

Vi vil undersøke om det er forskjell på hvilke farger jenter og gutter har på klærne sine.

Vi lurer på om det finnes farger som bare gutter bruker og farger bare jenter bruker på klærne sine. Er det noen farger som både jenter og gutter har på klærne sine, det lurer vi på.



Hvorfor er det slik

Hypoteser

Vi tror at det med gutte og jentefarger er noe som noen har funnet på. Ungene i klassen mener at det alle kan bruke alle farger på klærne.

Vi tror ikke det er noen som blir ertet uansett hvilke farger de har på klærne.

Noen av ungene mener at det kan være flaut for en gutt å bruke farger som ikke er vanlig for gutter å bruke,

Men jentene kan bruke alle farger det tror vi.

Vi tror at noen ganger må ungene bruke farger som de ikke vil bruke fordi det er noen som har kjøpt de klærne til de.

Noen ganger arver de klær av eldre søsken som de ikke liker fargen på.

Vi tror spesielt rosa er en farge som mest brukes til jenter.

Vi tror at det er flauere for gutter å bruke jentefarger enn for jenter å bruke guttefarger.



Legg en plan for undersøkelsen

Logo/navnelapp

Før vi går i gang med undersøkelsene vil vi lage forslag til logo som alle barna i forskningen er med skal ha på.

Ut fra forslagene våre skal lærerne våre velge et forslag og lage likedan navnelapp med logoen til alle barna, de voksne og den permen der vi samler alt arbeidet vårt med dette prosjektet.

Observasjoner

- Vi vil telle og lete i klærne våre i skapene heime
- Vi vil tegne og farge hvilke farger vi har på klærne og hvilke vi skulle ønske vi hadde
- Vi vil observere og farge klærne som ungene i barnehagen, på barneskolen og ungdomsskolen har

Spørreundersøkelser

Vi vil bli enige om og skrive ned spørsmål som vi skal stille til:

- barn i barnehagen
- foreldrene våre
- barn i barneskolen og ungdomsskolen
- barn på andre skoler
- ordtlige forskere



Ut for å hente opplysninger

Observasjoner i barnehagen og i de andre klassene på skolen.



Læreren vår avtalte med de andre lærerne og de voksne i barnehagen at vi skulle komme og gjøre en oppgave i forbindelse med forskningsprosjektet vårt.

Vi hadde med de samme skjemane som vi brukte da vi tegnet våre egne klær. Det gikk veldig fint. Læreren fordelte hvor vi skulle være og en fra hver gruppe skulle presentere oss og fortelle om oppgaven vår.

Den gruppa som var i barnehagen ble veldig populær blant de minste. Vi måtte være ei stund til og snakke med og være med i samlingsstund



En av klassene på ungdomsskolen var på datarommet den timen vi skulle komme men vi jobbet så rolig med det vi skulle at vi tror ikke det var noen som ble forstyrret av at vi var der



Logo/navnelapp



Vi synes det er viktig at vi alle viser at vi jobber med det samme. Derfor ville vi ha en "logokonkurransse". Det ble laget mange flotte forslag. Her er det som ble logoen for forskningsprosjektet

FB står for forskningsbarn

Her har jenta som laget den logoen vi valgte på seg navnebrikken.



Vi undersøker hva de som jobber i klesbutikk mener om dette

Vi tenkte at det var lurt å spørre noen som jobber i en klesbutikk. En i klassen har ei tante som jobber i en slik butikk på Mo. Vi sendte mail til tante Grete og hun svarte at det var mest rosa som var jentefarge. Men akkurat nå var det veldig populært med rosa t-skjorter til gutter også. Hun fortalte også at det var mest jenter som handlet selv og at de solgte mest jenteklær. Akkurat nå var det populært med lys dongerifarge til både jenter og gutter. Ellers selger de mest lyseblå og turkis til guttene og rosa og lilla til jentene.

Sigve G

Lekse: Telle farger på klær i klesskapet

Blå
Rød
Hvit
Brun
Gul
Grønn
Rosa
Lilla
Turkis
Rosa
Svart
Brun

Denne lekse hadde vi med heim når vi skulle undersøke i klesskapene hvilke farger vi hadde der

Vi undersøker hvilke farger vi har i klesskapet

Vi måtte ta de ut og telle. Det tok sånn cirka et kvarter. På bilde ser dere to søstre som arbeider med dette ilag og en av de tok opp klærne og en skrev opp.



Å sortere farger

Da læreren vår var på et kurs der de skulle gjøre matteoppgaver som de måtte sortere fargene i jente- og guttefarger i forbindelse med en oppgave de skulle gjøre med centikuber. Hun la merke til at alle brukte brukte lyse farger som hvit, rosa, gul, rød til jentene og mørke som blå svart.grønn til guttene. Læreren vår fikk lov til å spørre alle som var på kurset om å sortere fargene i jente og guttefarger

Da fikk hun se at det stemte at alle unntatt en valgte slik til jente og gutte farger:

Jentefarger rosa, rød gul, orange

Guttefarger, blå, grønn,

Svart, hvit brukte de litt om hverandre

Denne oppgaven gjorde alle da de kom tilbake til skolen både i vår klasse og den andre klassen på barnetrinnet. Da fant vi ut at det var likedan alle unntatt 2 valgte slik som de voksne på kurset hadde gjort.

Foreldreundersøkelse

Vi hadde med noen ark hjem så foreldrene skulle svare på. Vi spurte både om hvilke farger de kjøpte til barna sine og hvilke farger de kjøpte når de skulle kjøpe klær til noen som nettopp hadde fått babyer. Så fant vi ut at rosa er ei farge nesten alle bare kjøper til jenter men litt forskjellig med de andre. Mange kjøper rosa, gul og hvit til jenter. Til guttene kjøper de forskjellig farger men ingen skrev at de kjøpte rosa til guttebabyer. Gutte Noen mente at det er ikke finnes jente og gutte farge men noen mente at det finnes jente og guttefarge.

Så foreldrene våre har forskjellige meninger om det er jente og guttefarger. Alle mener altså ikke det samme.

Svar fra forskere

Noen av oss hadde sett på "hjernevask" og læreren vår hadde lastet ned programmet så vi så litt av dette på skolen. Der var det noen forskere som ble spurt om forskjellig. Vi fant ut at vi kunne sende mail til to av disse forskere og vi fikk svar veldig snart. Den ene het Jørgen. Han sa at det har ikke alltid vært slik det er i dag. For hundre år siden var blå regnet som at den passet best for jenter fordi det var en drømmefarge og rosa var en farge som passet best best for gutter fordi det var en sterk og maskulin farge.

I dag mener de fleste at er det sånn at det er mest naturlig med rosa til jenter og blå til gutter. Forsker Jørgen mener at det er fordi de som lager leker lager de slik og så får vi lyst til å kjøpe de samme lekene som er laget for jenter og gutter.-

Han sa at det var sånn at mange gutter som lekte med lego og lite jenter. Da fant de ut at de kunne lage rosa lego klosser så lekte jentene med det også.

Han synest det var et viktig spørsmål. Det var forsket på dette i USA. De hadde vært og sett på hvordan guttene og jentene hadde det på rommene sine. De fant ut at det var de gutterommene var det mest blått og i jente rommene var det mest rosa og gult. Men de hadde undersøkt mest barn som var små: ett år og 3 år og 4 år. Da snakket vi om i klassen at da var det vel foreldrene som bestemte.

Forsker Cathrine mente at det fantes ikke jente og guttefarger men at noen sikkert mente det. Det ser vi når vi går inn i en lektøysbutikk at de som lager leker og klær til barn på en måte bestemmer hva vi skal mene.

Så forskere er heller ikke enige om det finnes jente og guttefarger.

Diagram i excell

Vi laget en stor plakat for alle på skolen vår og de i barnehagen og det de hadde på seg en spesiell dag. Ut fra dettt og det vi fant ut når vi tellet klær i klesskapet brukte vi data. Vi laget alle sammen diagram i excell i mattetimene av det vi fant ut av farger på klærne i skapet. et eksempel på et slikt ligger som vedlegg.

Svar fra en klasse på ei anna skole

Vi sendte brev til ei anna skole på Mo. Vi spurte om de kunne farge på hvilke klær de hadde på seg den dagen. Vi sendte de det samme skjemaet som vi hadde brukt da vi skulle finne ut hva ungen på vår skole og i barnhagen hadde på seg.

Det gjorde det. Da vi fikk svaret så vi at det var forskjell på hva guttene og jentene hadde på seg. Noen farger var bare på jentene som rosa og lilla. Mens noen farger som blå, svart hvit var felles. Men det var mest gutter som brukte blå , brun og svart. Det var litt rødt på begge.

Vi trodde det var annerledes på en skole i byen.



Dette har jeg funnet ut



Bilde av plakaten vi laget av jenteklær

Hypoteser og det vi fant ut:

Hypotese en: Vi tror at det med gutte og jentefarger er noe som noen har funnet på. Ungene i klassen mener at det alle kan bruke alle farger på klærne.

Vi fant ut: Forskerne sier at vi blir påvirket av det vi ser i butikker og det andre bruker. Foreldrene har litt forskjellige meninger om dette men det er klart at vi blir påvirket av det de sier og mener. Så på en måte er det ja det med jente og guttefarger er noe noen har funnet på. Det er ulike meninger i klassen om det finnes jente og guttefarger. Det er også ulike meninger blant foreldre og de andre som går på skolen som vi intervjuet.

Hypotese to; Vi tror ikke det er noen som blir ertet uansett hvilke farger de har på klærne. Noen av ungene mener at det kan være flaut for en gutt å bruke farger som ikke er vanelig for gutter og bruke, men jentene kan bruke alle farger det tror vi.

Vi fant ut: Vi har spurt de andre på skolen og snakket om det i klassen at ingen har blitt ertet for hvilke farger de har på klærne. Vi har sett at noen gutter kan ha andre farger på klærne enn det som er vanlig, feks rosa og lilla uten å bli ertet.

Hypotese tre: vi tror at noen ganger må ungene bruke farger som de ikke vil bruke fordi det er noen som har kjøpt de klærne til de.

Vi fant ut: Hun som jobber i butikk sier at jentene oftere handler alene enn guttene og at de er med å bestemmer. Ingen av oss har opplevd å få klær vi ikke vil bruke. Kanskje er det fordi vi vet at vi ikke blir ertet

Hypotese fire: noen ganger arver de klær av eldre søsken som de ikke liker fargen på

Vi fant ut: Nei alle kan bruke klær vi får

Hypotese fem: Vi tror spesielt rosa er en farge som mest brukes til jenter.

JA det tror vi og vi ser det på de undersøkelsene vi har gjort på skolen vår og den andre skolen at det er en farge som brukes mest av jenter. Noen foreldrene sier at de kjøper rosa til jentene men mange sier at de heller kjøper andre farger.

Men hun som jobber i butikk sa at akkurat nå er det populært med en spesiell rosa t-skjorte til gutter. Så kanskje er det sånn at moten bestemmer litt hva slags farger vi synes kule.

En forsker fortalte oss at I gamle dager var rosa regnet som en maskulin og sterk farge som passet best til gutter.

Hypotese seks: vi tror at det er flauere for gutter å bruke jentefarger enn for jenter å bruke guttefarger.

Ja det kan det være men vi vet også at det ikke behøver å være det. Vi har flere ganger i klassen snakket om en spesiell gutt på skolen som bruker mye rosa på klærne sine og alle synes det er flott. Kanskje var det slik før at det var veldig skille på hvilke farger gutter og jenter kunne bruke . Det kan jo også ha med mote å gjøre.



Fortell til andre



Bilder av gutteklær

Avisreportasje og informasjon til andre.

Vi har hatt besøk i klassen av en journalist. Så vi kommer i avisen og det er fint at flere kan lese om det vi har forsket på.

Alle foreldrene adressen til nysgjerrigersidene og vi håper at de lese rapporten vår.

Læreren vår skal også fortelle til de andre som jobber på skolen vår om rapporten vår.

Læreren vår har fortalt om rapporten vår til andre lærere i kommunen når hun var på møte ilag med de. De som jobber på oppvekstkontoret får en mail om dette fra oss.

Kommunen vår har egne nettsider. Der legger vi forsiden og forteller litt om hva vi har forsket på. De som jobber med dette foreslo å legge en link til nysgjerrigersidene. Det synes vi var lurt.

Vedlegg

Vedlegg på Internett

Spørsmål til en som jobber i en klesbutikk

http://www.nysgjerrigpermetoden.no/vedlegg/1534_20100316134951.doc

Fargespørsmål til foreldre

http://www.nysgjerrigpermetoden.no/vedlegg/1534_20100412185612.doc

Fargespørsmål til 5- 7 trinn på skolen

http://www.nysgjerrigpermetoden.no/vedlegg/1534_20100412185803.doc

Eksempel på diagram som viser farger på klær til en i klassen

http://www.nysgjerrigpermetoden.no/vedlegg/1534_20100412185917.xls

Leskse til torsdag 18mars

http://www.nysgjerrigpermetoden.no/vedlegg/1534_20100412185942.doc

Dette har guttene heime i skapet

http://www.nysgjerrigpermetoden.no/vedlegg/1534_20100412212534.xls

Dette har jentene heime i skapet

http://www.nysgjerrigpermetoden.no/vedlegg/1534_20100412212602.xls

Svar fra forsker

http://www.nysgjerrigpermetoden.no/vedlegg/1534_20100420131026.doc