



Årets nysgjerrigper 2008

Prosjektittel: Hvorfor ler vi?

Klasse: 7.klasse

Skole: Folkestadskole (Hurum, Buskerud)

Antall deltagere (elever): 25

Dato: 02.04.2008

Vi oppdaget nysgjerrigpermetoden i november 07 og fikk lyst til å melde oss på. Vi begynte med å skrive spørsmål på lapper og puttet de i en krukke. Vi fikk til sammen 82 spørsmål. Mange av spørsmålene handlet om spennende ting i verdensrommet, men vi ble raskt enige om at dette var umulig å forske på. Spørsmålene måtte være mulige for oss å kunne gjøre noen undersøkelser rundt.

De spørsmålene vi valgte mellom var:

Hvorfor
hikker man?
Hvorfor
leder vann strøm?
Hvorfor
ler vi?
Hvorfor er noen barn bortskjemte?

Alle skrev opp på en lapp hva de hadde lyst å forske på. Vi valgte prosjektet «Hvorfor ler vi?». Det var enstemmig, da var vi i gang!

Ansvarlig veileder:
Ingjerd Morland

Assisterende veileder:
Hilde Clason

Deltagere:

Mikael Abhar, Karina Andersen, Tor Ivar Bjerklund, Amy Haugen, Linn Brenna, Ingrid Cappelen, Adrian Foroughi, Mathias Hovelsås, Vilde Indrehus, Martine Johnsen, Andreas Knutsen, Josefine Kristiansen, Sandra Larsen, Maria Lippert, Celien Pedersen, Eirik Petrie, Miriam Pettersen, Tony Pettersen, Emilie Rokkestad, Karl Oskar Samuelsen, Cornelius Schmith, Ingrid Elise Skjeggedal, Eivind Stubberud, Gerd Mahlen Åmodt, Thea Brill



Dette lurer jeg på

Hvorfor ler vi?
Klassesamtale



Hvorfor er det slik

Hypotese 1: Vi ler fordi vi er glad
Hypotese 2: Vi er født med muligheter for humor og utvikler den etterhvert.
Hypotese 3: Vi ler når vi synes noe er morsomt
Undersøkelser vi har lyst til å gjøre



Legg en plan

Gruppe 1: Hva er latter?
Gruppe 2: Ler vi når vi blir kilt?
Gruppe 3: Ler skolebarn og barnehagebarn av samme ting?
Gruppe 4: Er latter smittsomt?
Gruppe 5: Hva ler vi av?
Gruppe 6: Hva skjer med kroppen når vi ler?
Gruppe 7: Ler vi av komedier på film?
Gruppe 8: Ler skolebarn av forskjellige typer vitser på ulike alderstrinn?
Gruppe 9: Hvor ofte ler vi?



Ut å hente opplysninger

Hvorfor ler vi?
Ler vi når vi blir kilt?
Ler skolebarn og barnehagebarn av samme ting?
Er latter smittsomt?
Hva ler vi av?
Hva skjer med kroppen når vi ler?
Hvilke type filmer ler vi mest av i 7. klasse?
Hvor ofte ler vi?
Ler vi av vitser?



Dette har jeg funnet ut

Hypotese 1: Vi ler fordi vi er glad
Hypotese 2: Vi er født med humor
Hypotese 3: Vi ler når vi synes noe er morsomt
Konklusjon



Fortell til andre

Foredrag for andre skoleklasser



Dette lurer jeg på



Her er vi som lurer på hvorfor vi ler!!!!

Hvorfor ler vi?

Hvorfor ler vi egentlig? Vi visste at vi av og til fikk latterkrampe, at vi lo godt når vi så morsomme filmer, og når vi ble kilt.

Vi ville forske på hvorfor vi ler, litt med tanke på hva skjer fysisk, men mest med tanke på hverdags situasjoner. En i klassen fikk latterkrampe, hvorfor? Var det en vits som hadde utløst det, eller en situasjon han syntes var veldig morsom? Andre spørsmål dukket også opp. Hvor ofte ler vi? Hva ler vi av? Er det forskjell på hva man ler av i forhold til alder?..Her var det mye som vi trodde vi visste, men som vi ikke visste helt sikkert. Dette måtte vi prate nærmere om. Vi satte av tid til en klassesamtale.

Klassesamtale

Vi ville prøve å finne forklaring på hvorfor vi ler. Vi syntes det

hørtes spennende og ikke minst morsomt ut å forske på latter. Vi

trodde først og fremst at latter var knyttet til morsomme ting. At vi

lo når vi hørte morsomme ting, eller av rare\morsomme situasjoner. Etter

å ha snakket litt om hva dette, kom vi fram til en liste. Dette

er hva vi trodde vi lo mest av:

- Pinlig stillhet
- Vitser
- Grimaser
- Komikere på TV
- Å bli kilt

- Når noen sier feil
- Når andre ler
- Når noe er flaut

Noen trodde at alle er født med humor, og noe vi utvikler mens vi vokser. Noen sa at i barnehagen lo barna mye av "prompe-humor". I sjuende mente vi at vi ikke syntes det var særlig morsomt.

Mange tanker dukket opp:

Ler de minste barna

av de samme tingene som de eldste barna?

Noen syntes å ha observert at jenter ler mer enn gutter. Er det noe i det?

Er latter smittsomt?

Hva er

latter?

Er man født med humor?

Vi prøvde å finne hypoteser som kunne forklare hvorfor vi ler:

-Vi ler fordi vi er glad

-.Vi er født med humor

-Vi ler når vi synes noe er morsomt.

-Hjernen reagerer på noe som er morsomt.

Er det virkelig slik? For å finne ut av dette måtte vi gjøre en del undersøkelser.



Hvorfor er det slik

Hypotese 1: Vi ler fordi vi er glad

Vi føler at latter henger sammen med glade følelser. Vi blir lystige og glade, og derfor ler vi også. Når man ler smiler man, og da må man være glad, og man kan ikke le uten å smile. Det sier seg selv. Folk flest ler ikke når de er sure eller triste. Man ler mer når man er i godt humør. Vi

ler når vi synes noe er morsomt, men vi kan ikke le dersom vi ikke er glad. Det trenger ikke å være morsomt alt vi ler av, men rett og slett at vi er blid og glad. Latter og glede er smittsomt. Det er normalt å

le, og kanskje ler vi minst 20 ganger hver dag.

Hypotese 2: Vi er født med muligheter for humor og utvikler den etterhvert.

Noen mente at humor er medfødt, men at den må utvikles etterhvert. Vi vet at små babyer kan le når de ser på mammaen sin eller kjente fjes. Barnehagebarn ler av helt andre ting en skolebarn. For eksempel så var det noen som hadde småsøsken i barnehagealder som lo av "prompe"-humor, mens de selv følte at de ikke lo noe særlig av dette. Når vi blir eldre ler vi av andre ting enn når vi er små. Det at vi ler når vi blir kilt, er også noe man utvikler etter hvert. Allerede når vi er små ler vi av å bli kilt, men vi slutter ikke med å le av det. Det tvinger seg frem selv om man ikke vil le.

Hypotese 3: Vi ler når vi synes noe er morsomt

Vi ler når vi synes noe er morsomt eller er så dumt at det på en måte er morsomt. Vi ler mer når vi er i godt humør, men ler av ting ellers også dersom vi skjønner humoren i det. Morsomme komikere ler vi ofte av. Dersom vi er overtrøtte synes vi flere ting er morsomme enn om vi ikke er det. Vi kan også synes at noe er morsomt en dag, mens det ikke er det en annen dag. Vi tror at vi ler mest fordi vi synes noe er morsomt.

Undersøkelser vi har lyst til å gjøre

Vi kom frem til en del undersøkelser vi trodde var for det første mulig å gjennomføre, og for det andre ville gi oss mest mulig svar på om hypotesene våre var riktige. Vi fordelte oss i 9 ulike grupper som fikk ansvaret for hver sin undersøkelse.



Legg en plan for undersøkelsen

Gruppe 1: Hva er latter?

Vi ville på denne gruppa finne ut mest mulig fakta om fenomenet latter for å se om det kunne være med på å belyse de tre hypotesene vi laget og komme nærmere et svar på "Hvorfor ler vi?". For å finne ut av dette ville vi kontakte en lege med et brev med en rekke spørsmål og sjekke litt på internett. På nysgjerrigper fant vi en artikkel som vi ville bruke som et utgangspunkt. Artikkelen het "He, he, he"....

Gruppe 2: Ler vi når vi blir kilt?

Vi ville sjekke ut en liten del av hypotese 2. Planen var å bevise at barn ler av å bli kilt. Vi trodde jo at det var tilfellet, men det måtte dokumenteres. Vi ville også finne ut om jenter ler mer enn gutter når de blir kilt. Hvor på kroppen er vi mest kilte, og hvor mange var det som ville le av å bli kilt. Vi avtalte å skulle "kile" 1. kl. 3. kl og 6. kl. Elevene skulle komme i grupper på 3-4. Var det noen forskjell på 1. , 3. og 6. klasse?

Gruppe 3: Ler skolebarn og barnehagebarn av samme ting?

Vi lagde et likt opplegg som skulle gjennomføres i barnehagen og i skoleklasser. Vi ville starte med å samtale litt med barna hva de lo av, og deretter fortelle noen vitser. Til slutt ville vi leke to leker med dem. Vi skulle notere ned det vi observerte i to barnehager og i 1. til 5. klasse.

Gruppe 4: Er latter smittsomt?

Vi skulle sjekke om vi kunne bevise at latter var smittsomt. Vi spilte inn latter på et lydbånd. Latteren lagde vi selv, men vi brukte også noe latter som vi kopierte fra internett. Dette skulle vi spille av for elever i 1.klasse, 3. klasse og 7.klasse. Vi skal føre statistikk over hvor mange som blir smittet av latteren.

Gruppe 5: Hva ler vi av?

Vi har tenkt å finne ut hva folk ler av. Vi lagde et spørreskjema (se vedlegg nr.) hvor vi skrev forslag til hva vi ler av. Kategoriene var:
Vi ville gi spørreskjemaet til 1.,4. og 7.klasse. Vi skulle finne ut hva de forskjellige klassene lo av for å sammenligne og se om det var forskjell på 1. og 7. klasse. I første klasse måtte vi hjelpe elevene å fylle ut fordi de ikke kunne lese skjemaene.

Gruppe 6: Hva skjer med kroppen når vi ler?

For å finne ut hva som skjer med kroppen når vi ler, ville vi ta kontakt med helsesøster og spørre om vi kunne ha et intervju med henne. Vi skrev også brev til lege for å se hva han mente om dette.

Vi tok kontakt med helsesøster og lege fordi vi ville se om det var forskjell på hva de mente. Helsesøster jobber på skolen vår av og til slik at vi kunne avtale å treffe henne en dag. Vi lagde spørsmål som vi ville stille begge to (se vedlegg nr.).

Gruppe 7: Ler vi av komedier på film?

Vi vet at vi ler av å se på komedier på TV. Vi vet også at det finnes forskjellige kategorier komedier. Vi ville se om det var flere som lo av den ene kategorien enn den andre. Vi valgte en film som vi trodde ville fremkalle en del latter. Filmen het: "Home alone 2"(slap-stick-komedie) . og vi måtte forberede oss ved å velge ut sekvenser som 7. klasse skulle få se. Vi lagde et skjema hvor vi kunne notere ned hvem som lo av de forskjellige komediene.

Gruppe 8: Ler skolebarn av forskjellige typer vitser på ulike alderstrinn?

For å finne ut hvilke vitser og om det er forskjell på hvilke vitser man ler av, ville vi teste dette ut i 2. og 6. klasse. Vi ville fortelle vitser god latter forlenger livet ", "gran vitser", " farge vitser. Vi måtte avtale med lærerne når vi kunne komme til klassene.

Gruppe 9: Hvor ofte ler vi?

Vi ville finne ut hvor ofte vi ler. Vi lagde et skjema hvor man kan sette en strek hver gang man ler. Skjemaet inneholder forskjellige kategorier slik at man kan se hvor ofte og hvorfor personen lo.

Vi ga et skjema til alle i 7. klasse, og håpet at de var nøyte med å sette strek hver gang de lo. Resultatet ville vi sette opp i et oversiktig diagram.



Ut for å hente opplysninger

Hvorfor ler vi?

Dessverre fikk vi ikke noe svar tilbake fra legen, så vi konsentrerte oss om artikkelen fra internett. Artikkelen heter : "Ha, ha, ha, he, he, he, hi, hi hi", og er skrevet av Dagny Holm og Terje Stenstad. De har hentet en del informasjon fra forsker Sven Svebak og Robert R. Provine. Artikkelen var veldig interessant, og vi fikk svar på mye av det vi lurte på. Det er forsket mye på latter. Og forskerne er enige om at vi holder oss friskere hvis vi er mye glade.

Ler vi når vi blir kilt?



Vi gikk fra klasse til klasse og kilte de frivillige. Vi fant ut at det var mest jenter som var kilne. Nesten alle var kilne på siden av kroppen, minst var kilne i hånda, og det var fleste var kilne på magen også. De i 1. kl. lo nok aller mest. Vi kilte de frivillige i 1. kl. i 3. kl og i 6. kl. Guttene var de som var minst kilne, det var bare 2 stk. som var kilne midt i hånda totalt.

Ler skolebarn og barnehagebarn av samme ting?



Vi møtte opp i barnehage A, og traff ungene inne. Barna var opptatt av andre ting da vi kom. Vi startet å samtale med dem mens de lekte. De var veldig sjenerte og var mer opptatt av å leke. Vi endret planen fordi de var så opptatt av leken, at vi tegnet og pratet med dem i stedet. Barna lo ikke så mye. De var ganske små og noen skjønnte ikke så veldig mye av det vi prøvde å undersøke.

Etter en stund begynte noen av barna å bli trygge på oss. En av barna begynte å le av at en bamse ble lekt med og kastet i været. Det var noen som lo av å lekeslå hverandre. To av barna satt og tegnet. En av dem tegnet et grønt ansikt, og da lo de begge to. Når en av barnehagetantene sa: "Kongen befaler promp", da lo de og sa nei i kor.

Vi tror at de burde ha samlet barna først og fulgt det planlagte opplegget. Likevel har vi sett at det er viktig at barna var trygge på oss. De var sjenerte og derfor lo de ikke så mye.

Barnehage B:

I barnehage B bestemte vi oss for å følge planen, og da vi kom ble vi møtt av 17 barn som satt forventningsfulle på madrasser og ventet på oss. I denne barnehagen ble også en av de voksne med og hjalp oss å holde mer orden på barna. Vi startet med å samtale, og alle barna fulgte med og prøvde å svare på spørsmålet: "hva ler dere av?" En av guttene svarte: "Alle ler av meg, for jeg er så morsom. Jeg bor på en bondegård og jeg ler av når griser promper og ruler seg i søla." Alle barna lo veldig av det rite utsagnet. En av de voksne fortalte etterpå at han ikke bodde på en bondegård, men alle syntes at han var veldig morsom. Stemningen var på topp og en jente sa ordet: "Tomatkokos", og da lo alle hysterisk. Her satt lateren løst.

Vi fortalte vitser, og de fleste lo av dem, men barna var så oppspilte at de lo før vitsene var ferdige. Når vi lekte Bjørnen sover, ville alle være bjørnen. Når det var en som ble valgt var det bare noen som la seg ned på gulvet og trodde de også var bjørn. Når de hadde sunget bjørnen sover-sangen og bjørnen skulle løpe rundt og ta noen, lo og skrek dem masse. Vi lekte også Bro bro briulle. De lo ikke så mye da vi lekte denne leken. Vi hadde også med oss en bamse som vi kalte Charlotte. Og så lagde en av oss en prompelyd så sa en av oss: "Neimen, Charlotte da, du må ikke gjøre sånt når du er på besøk", og da lo alle sammen.

1. klasse:

Samtale: vi bamse- Charlotte, så sa vi at vi skulle ta noen leker med dem, men først skulle vi si noen vitser. Vi spurte om dem om de hadde "bæsj, tiss og promp"- humor, men det sa de at de ikke hadde.

Deretter lekte vi: "bro bro brille", bjørnen sover og stivheks.

Vitser:

de fortalte tre vitser, og vi fortalte to vitser.

De vi sa var en "breiflabb"- vits og en "tomat"- vits.

De fortalte, to "svenske"-vitser, en "ku"- vits.

Når 1.klassebarna fortalte vitser lo de, men ikke når vi sa en vits.

Når vi lekte "bjørnen sover", lo alle når vi sang og spesielt når bjørnen kom for å ta dem. "Stiv heks" og "Bro, bro brille" syntes de også var kjempegøy. En av guttene lo da han kilte andre.

2. klasse:

Noen syntes det var gøy med bjørnen sover og noen syntes det ikke var noe gøy, de hadde litt "bæsj, tiss og promp humor". De lo litt av vitsene vi fortalte men mest av de som de fortalte selv. Det virket som om noen begynner å le når de ble litt flau. Dette så vi også i de andre klassene.

Særlig de største.

3. klasse

Her hadde vi ingen spesiell samtale om hva de ler av, men vi fant ut mye av det andre. De fleste lo masse av vitsene, og fortalte også vitser selv.

Når vi lekte "Bjørnen sover" og "stiv heks", sa de at det syntes det var litt teit, men de lo veldig mye likevel. De syntes det ar ganske gøy og litt flaut.

4. klasse:

Da vi kom hadde vi bindt bena våre sammen to og to. Der for datt vi ganske mye. 4. klasse lo veldig mye av dette og syntes at vi var litt rare. De sa noen vitser, men ingen lo av dem. Vi lekte "bro bro brille" og "bjørnen sover". Da vi lekte bjørnen sover lo de mest av at vi som var bindt sammen nesten ikke klarte å gå, men noen av at dem syntes det var teit. Dem lo av "bro bro brille" fordi de ble litt flau over å leke leken med oss.

5. klasse:

Vi spurte ikke hva de lo av. men fikk flere svar på andre måter.

De lo ikke av vitsene våre. Enten fordi de ikke skjønte dem eller fordi de ikke syntes vitsene var morsomme. De fortalte mange vitser selv, da lo de litt.

De lo med en gang vi sa at vi skulle leke "bjørnen sover". Når vi lekte "bjørnen sover", lo de veldig fordi de var flau. De lo også litt når de lekte "bro bro brille". Vi så at de lo fordi de syntes det var flaut, ikke fordi de syntes det var gøy. Vi så dette fordi de himlet med øynene, og så på hverandre med et oppgitt uttrykk.

Er latter smittsomt?

Vi tok opp latter fra forskjellige personer på lydbånd. Vi fant latter fra internett og fra en av elevene i klassen. Vi tok inn en og en elev inn på et rom og spilte av for å sjekke om latter var smittsomt.

Hva ler vi av?

Vi lagde et sjema over hva man ler av. vi dro til 4. 5 og 7. klasse vi fant ut at de er flest som ler av at de blir kilt og det var ferest sol ler av hvis noen faller og slår seg.

Hva skjer med kroppen når vi ler?

Vi har kontaktet helsesøster og lege for å få svar på hva som skjer med kroppen når vi ler. Vi sendte faks til legen, men vi fikk ikke noe svar.

Vi har også hatt et intervju med helsesøster, der fikk vi masse spennende informasjon. Noe hun hadde printet ut informasjon fra nettet, og hadde også en del svar selv på spørsmålene våre.

Hvilke type filmer ler vi mest av i 7. klasse?



Vi viste 2 korte filmer for klassen. Vi hadde forberedt et noterings skjema hvor vi skulle sette en strek hver gang noen lo. Dette gikk ikke så bra fordi vi hadde alt for tungvint skjema. så vi har lagd nye skjemaer som vi må sette streker selv når vi ler. så vi prøver på nytt fredag den 8. februar. 08
hilsen Tor Ivar og Mathias:::

Hvor ofte ler vi?



her jobbes det!

Vi undersøkte hvor ofte vi ler i løpet av en dag. Vi delte ut skjemaer som elevene skulle ha med seg hele dagen. De skulle sette ett strek for hver gang de lo. Vi hadde satt opp ulike kategorier.

Resultatet ble:

De fleste lo når andre ler. Hele klassen lo til sammen 206 ganger når andre lo i løpet av en dag. Klassen lo tilsammen 40 ganger av å være glad, mens vitser havnet på 11 ganger i løpet av en dag.

Ut ifra dette så vi at de fleste i klassen lo mest når andre lo.

En oversikt i stigende rekkefølge av hva vi i 7. klasse lo mest av denne dagen. Vi fikk inn

--skjemaer.

Når andre lo: 206:

Annet: 136

Rare ord: 78

Glad: 40

Kiling: 38

Rare lyder: 21

Flaut: 18

Når noen dummer seg ut: 17

Når noen sier feil: 16

Vitser: 11

Ler vi av vitser?



Vi starta med 6 klasse og fortalte vitser til dem. Vi fortalte vitser mange lo av alle barna vitser og de lo ikke så mye av ole mann vitser vi ble veldig overaska over hvor mange som lo av vitsene våre til sammen med 2 og 6 klasse fikk vi 163 til sammen vi lo veldig mye sammen noen i 6 klasse tulla hele tiden også gikk vi til 2 klasse og fortalte vitser får å se hvem som ler mest av hva og hvilket vitser dem ler mest av.



Dette har jeg funnet ut

Gruppe 1: Hvorfor ler vi?

Forskerne er enige om at vi holder oss friskere hvis vi ler mye.

-Latter er en form for kroppsspråk

- Med latteren forteller vi at vi er i en spesiell sinnstemning." Det er altså ikke nødvendig å være glad for å le, men heller at det gir uttrykk for den sinnstemningen vi er i.

-Forskerne har beskrevet minst 10 forskjellige latter typer. De andre formene for latter betyr ikke nødvendigvis at vi oppfatter noe som morsomt. Sosial latter er en slik type latter.

-Sven Svebak har funnet ut at kvinner er mer kilne enn men, og særlig hvis de blir kilt av en mann.

-Det går an å tvinge seg til å slutte å være kilen.

-Av og til ler vi også en ondskapsfull latter

-Vi kan le når vi er litt redde.

-"Latter er et lim som binder mennesker sammen", sier Privine

Gruppe 2: Er vi kilne?

Vi fant ut at det var mest jenter som var kilne, og det var noe av det vi håpa på å finne ut. fordi vi trodde det fra før av

Det var noen som lo veldig mye, og la seg ned på gulvet, og noen bare begynte å smile litt. Det tok ikke vi som å være kilen. Vi fant også ut at det var flertall som lo.

Vi kilte dem tre steder, på siden av kroppen, på magen og midt i hånda. Flertallet lo av å bli kilt på siden. Ganske mange lo også når vi kilte dem på magen, mens det var bare 3 som lo av å bli kilt i hånda.

Vi har funnet ut av denne undersøkelsen at de fleste er kilne, mens noen få faktisk ikke er kilne. Kanskje har de så stor kroppskontroll at de skjerper seg veldig. At jenter er mer kilne enn gutter var også litt interessant. Hvorfor det er slik vet vi ikke.

Alle vi har kilt: 1.,3. og 6 klasse

Jenter

	ikke kilen	kilen
magen	9	13
siden	3	14
håndflaten	19	1
totalt	32	28

Gruppe 3: Ler barnehagebarn og skolebarn av samme ting?

Vi har funnet ut at: -----

Det er også veldig viktig at barna føler seg trygge, hvis ikke er det vanskelig å finne ut noe. Vi har også funnet ut at det er veldig forskjell på humoren i forskjellige alder grupper.



Gruppe 4: Er latter smittsomt?

Etter vår undersøkelse så vi at det var mange som ikke lo når vi spilte av latteren. Vi tror at situasjonen rundt latteren ikke var helt vellykket. Kanskje var latteren på kassettpilleren ikke helt godt. Kanskje var situasjonen litt alvorlig når de kom inn en og en for å sjekke om de lo.

Vi har funnet ut at latter ikke er så smittsomt på opptaks maskin som i virkeligheten. Men vi har funnet ut at noen ler av opptaks maskinen og noen ikke. Vi tror at latter er smittsomt, men at settingen rundt vår undersøkelse var litt feil.

Gruppe 5: Hva ler vi av?

Gjennom vår spørreundersøkelse så vi at i første klasse ler flest av at noen ser rare ut og de ler minst av pinelig stillhet.

Vi ser at andre klasse ler hvis noen sier feil og av "bæsj, tiss og promp"-humor. Vi syntes det var overraskende at det ikke var flere i 1. klasse som sa at de lo av "bæsj, tiss og promp"-humor. Vi tror ikke alle i 1. klasse skjønnte helt det sjemaet vi hadde laget selv om vi spurte dem muntlig

I 5. og 7. klasse var det flest som lo av å bli kilt, at andre ler og komikere. Færrest lo av hvis noen slo seg. Vi synes ikke at det var overaskende att det ikke var flere som lo av at noen slår seg.

rw

oversikt over hva 1. ler av!

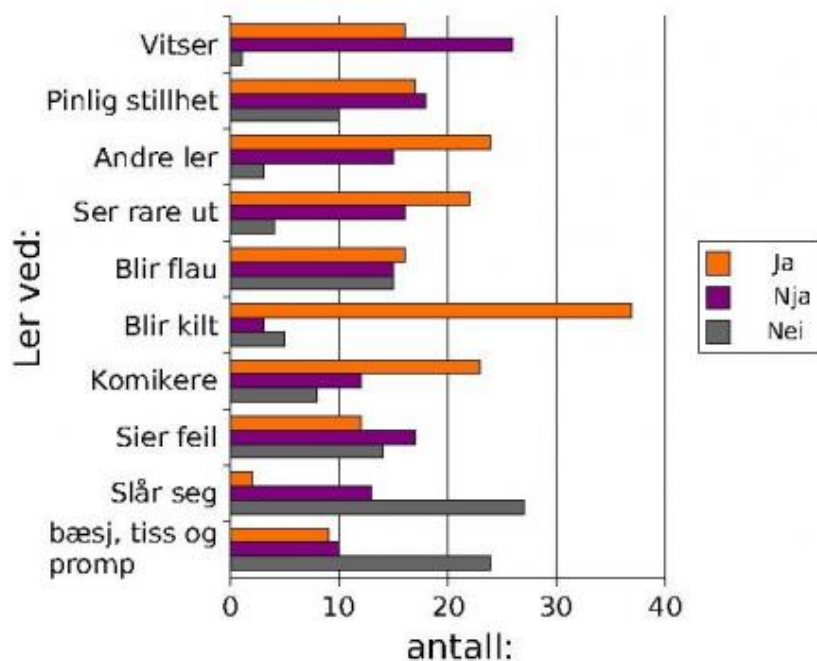
Ler ved:	ja	nja	nei
Vitser	1	1	3
Pinelig stillhet	1	0	4
Andre ler	1	0	4
Ser rare ut	3	0	2
Blir flau	1	0	4
Blir kilt	2	2	1
Komikere	1	1	3
Sier feil	1	0	4
Slår seg	2	0	3
Bæsj, tiss og promp	1	0	4

Vi har funnet ut hva en gruppe elever ler av. Her er resultatene for 1. klasse.

Oversikt over hva 4. og 7. ler av!

Ler ved:	Ja	Nja	Nei
Vitser	16	26	1
Pinlig stillhet	17	18	10
Andre ler	24	15	3
Ser rare ut	22	16	4
Blir flau	16	15	15
Blir kilt	37	3	5
Komikere	23	12	8
Sier feil	12	17	14
Slår seg	2	13	27
bæsj, tiss og promp	9	10	24

Hva ler du av?



Her ser vi hva 4. og 7. klasse ler mest av. Under kommer resultatene satt oppi et søylediagram.

Gruppe 6: Hva skjer med kroppen når vi ler?

Ut fra informasjonen vi fikk fra helsesøster, kunne vi trekke ut informasjon om latter og hva det gjør med kroppen vår. Vi fant ut at:
Når vi ler utvider blodårene seg, og latter reduserer stress.

Det er bra å le, det styrker selvtillitten. Vi får bedre trivsel og øker det livskvaliteten vår. Negative følelser svekker immunforsvaret og gjør kroppen mer utsatt for infeksjon. Latter bidrar til å øke tallet på hvite blodlegmer som styrker immunforsvaret. Latter og humoristisk sans kan beskytte deg mot hjertesykdom.

Mennesker med astma eller bronkitt kan ha utbytte av latterterapi, fordi latterhikstene øker lungekapasiteten og oksygenivået i blodet.

En god latter forlenger livet! Man kan le seg til et sunt hjerte i følge Ann Cathrin Reichelt (lege).

Mange lurer på hvorfor man får vondt i magen når vi ler, og det er fordi vi rett og slett bruker magemusklene. Mange lurer også på hvorfor man ikke helt får puste når vi ler, det er fordi vi bruker musklene i mellomgulvet.

Da kjennes det ut som man ikke helt får puste ifølge helsesøster.

Når vi ler bruker vi mange muskler, vi bruker mage, hals og ansiktsmusklene. Altså bruker vi generelt muskler i overkroppen. Latter trimmer også de indre organene.

Mange

synes vi lager rare lyder når vi ler, det er fordi at når vi ler så

bruker vi musklene i ansikte og da påvirker det stemmebåndet.

Ut fra informasjonen vi fikk fra helsesøster kan vi trekke den konklusjonen at det er veldig sunt å le. Det er rett og slett godt for kroppen.



Gruppe 7: Ler vi av komedier på film?

Vi så to filmer. Den ene var "home alone", og den andre var Alle lo da tyvene slo seg i den første filmen. "Home alone" er en "slap-stick" komedie hvor det er meningen at man skal le når det går galt for noen. Dette var en humor som de i 7. klasse likte veldig godt. Det virket også som alle lo på de samme plassene, og av de samme tingene.

Det vi også fant ut var at notatskjemaet som vi hadde laget for å notere når hver enkelt lo, ikke var holdbart. Vi klarte ikke å sette alle strekene som for hver person som lo. Vi burde nok ha laget et skjema hvor hver enkelt hadde krysset av selv.

Vi kan imidlertid likevel si at ja, vi ler av komedier på film.

Gruppe 8: Ler vi av vitser?

Vi har vært i 2 og 6 klasse vi fant ut av 2 klasse lo mere enn 6 klasse .2 klasse lo av flere av vitsene, mens 6 klasse lo ikke av alle. Når man er yngre ler man av nesten av alle vitser mens 6 klasse lo ikke så mye, men de lo av "alle barna " vitser. Når dem er yngre ler de av "bærsj, tiss og promp"-humor, mens når de blir eldre ler de ikke av dette lenger.

Dette var jo noe av det som vi hadde tenkt på forhånd. Altså er det en utvikling i humoren vår.

Gruppe 9: Hvor ofte ler vi?

Vi har sett i undersøkelsen vår at de fleste lo når andre ler. 7. kl lo over 550 ganger i løpet av en dag. Vi lo ca 22 ganger i løpet av en dag (per elev)
7.kl lo minst av å være glade og av vitser. Av vitser lo vi bare 11 ganger i løpet av en dag og vi lo 16 ganger av å være glade.

- Man ler mest st av at andre ler!!
- Latter er smittsomt.
- Vi lo i gjennomsnitt 30 ganger i døgnet.

Ofte i slike undersøkelser er det noe som ikke går sånn som man tenker. I vår lille undersøkelse var en del som glemt å sette strek på skjemaet i løpet av dagen, slik at informasjonen ikke ble nøyaktig. Vi skulle hatt inn 25 skjemaer, men vi fikk bare inn 23.

Hypotese 1: Vi ler fordi vi er glad

Vi trodde før vi startet undersøkelsen at latter og glade følelser henger sammen. Vi trodde også at vi ikke kunne le dersom vi ikke var glade. Vi trodde også at latter og glede var smittsomt og at vi lo ca 20 ganger hver dag.

En forsker vi leste om sa at man kan ha 10 ulike former for latter, hvor "ond"-latter var en av dem. Når man ler denne latteren tror vi at man ikke er særlig glad. Heller i et litt ondt humør. Det er altså ikke nødvendig å være glad for å le. Latter gir heller uttrykk for den sinnstemningen vi er i. Men det er klart at sinnstemningen kan jo være glad, og det vil det sikkert vanligvis også være.

I klassen vår har vi gjennomsnittlig ledd 40 ganger hver dag av forskjellig ting. Vi tror at man ler mye oftere av forskjellige ting dersom man er glad enn om man er lei seg. Det må jo være noe man ler av uansett, det er vel ikke bare sånn: "smil", også ler man. Så hvis man er glad så ler man nok av ting man ikke hadde ledd av til vanlig.

Hypotese 2: Vi er født med humor

Vi tror ut i fra undersøkelsene at humoren vår forandres ettersom vi vokser. I vår undersøkelse så vi at de minste lo av andre ting enn de eldste. De yngste lo mest av "prompe"-humor og rare\dumme ord og de store ler av mer avansert humor, som foreksempel komedier på tv. Vi kunne også lese om at forskere mener latter er ett slags kropps språk. Vi vet at språket utvikler seg, og det gjør sannsynligvis da også kroppsspråket. Forskere vi har lest om har funnet ut at vi har iallefall 10 ulike former for latter. Så selv om vi ikke forstår alt som skjer rundt oss når vi er født, vil vi temmelig sikkert kunne si at vi er født med humor, eller iallefall født med muligheter til å utvikle humor.

Hypotese 3: Vi ler når vi synes noe er morsomt

Det var dette vi trodde mest på. Vi trodde at dersom vi synes noe er morsom vil vi le stort sett. I våre undersøkelser har vi sett at mye av det vi trodde folk ville helt sikkert le av lo de ikke av. For eksempel når vi fortalte vitser. Vi har sett at stemningen rundt vitsene er veldig viktig. Vi så også på om latter var smittsomt, og spilte av latter for ulike elever. Mange lo ikke fordi stemningen ikke var helt tilstede for å le. Det ble litt mye "press" for å le, og da er det kanskje ikke så lett å le. Helsesøster satt inne på opplysninger om at latter er en sinnsstemning, og da ser vi jo at det er viktig at hele situasjonen er viktig når vi skal undersøke det.

Konklusjon

Ut i fra undersøkelsen ser vi at det vi startet med å tenke om latter var litt riktig, men vi har lært at latter er et felt som er kjempestort. Vi fant også ut at det var veldig gøy å forske på latter: det ble mye latter! Hypotesene som vi hadde laget i starten var jo riktige, men vi fant ut at det ikke var helt dekkende. Latter er mye mer enn bare å le når man har det morsomt, eller er glad. Latter er en sinnsstemning, og man ler ofte uten at det er noe morsomt som ser. Det at latter er et "lim" som binder menneskene sammen tyder jo på at det er en del av kommunikasjonen vår. Det at vi kan le av noe en gang og ikke en annen gang tyder på at det er faktorer som påvirker oss. Er vi våken\ trett, sammen med venner eller ukjente vil påvirke om vi ler eller ikke. At enkelte faktisk kan skjerpe seg så de ikke ler av å bli kilt, er jo også interessant. Vi har også sett at hva vi ler av forandrer seg når vi vokser til. Dette er jo også veldig interessant, og kunne vært forsket mer på. Hvorfor ler vi av forskjellige ting på forskjellig alder? Det får bli et annet prosjekt...



Fortell til andre

Foredrag for andre skoleklasser

Vi bestemte oss for å lage en fremføring av undersøkelsen vår for de skoleklassene som hadde deltatt. Dette var jo alle klassene så vi delte det opp i puljer. Først inviterte vi 1 og 2. klasse, deretter 3. og 4. og til slutt 5. og 6. klasse.

Vi lagde en presentasjon på "impress". Dette var jo litt utfordrene fordi vi ville blande sammen ulike teknikker i fremføring, men ha "impress" som hoved hjelpemiddel. En del av elevene hadde nettopp vært på kurs i animasjon, og bestemte at de ville lage noen filmer som kunne illustrere noen av vitsene i rapporten.

De lagde noen korte animasjonsfilmer som publikum ville le av:

1. Vits: to tomater som gikk over en vei...
2. Rare ansikter og bevegelser
3. Baklengsfilm.

Fremføringen fikk mange positive tilbakemeldinger fra både lærere og elever. Vi oppfordret andre klasser til å lage et nysgjerrigprosjekt.

vedlegg 1

vedlegg 1

Karl Oskar og Eivind
i 7.klasse
v/Folkestadskole
3483 Kana

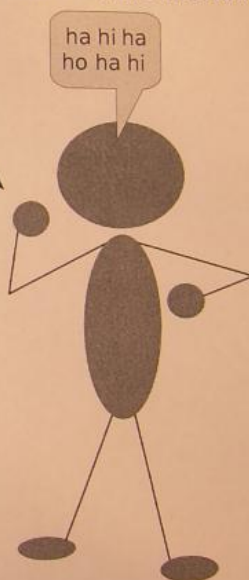
Toftelegesenter
Kommunelegen Ivar Hovden
Tofte

Kana 12/12- 07

Undersøkelse om latter - Nysgjerrigpermetoden

Vi driver på med et prosjekt om latter i klassen vår,
og vi lurte på om du kunne svare på noen spørsmål den forbindelsen
Spørsmålene er:

Hvor er lattermuskaturen i kroppen?
Gjør latter noe med oss?
Forlenger latter livet vårt, er dette
utsagnet riktig?
Er latter lik over hele verden?
Ler man av noe som er morsomt?
Er latter smittsomt?
Kan man le når man blir redd?
Hvorfor ler vi så fælt av kiling?
Ler man av noe som gjør vondt?
Jobber musklene mye av latter og
slapper de ekstra godt av etterpå?
Går det an å le seg i hjel?
Hva er det som for folk til å le?
Kan man dø av å le for lenge?



**Håper dere har mulighet og anledning til å svare på dette.
På forhånd tusen takk. Dere kan fakse svarene på afks nr.
32278159 eller sende det på til eivstu@hurum.gs.bu.no Med
hilsen Karl Oskar og Eivind.**